Boldogságóra képzés

**Záródolgozat**

|  |
| --- |
| **A foglalkozásvázlat készítője** |
| Vezeték- és keresztnév  |  |
| Intézmény neve, városa |  |
| Tanév/nevelési év |  |
| Csoport jellemzői |  |
| Érintett témakörök (3 téma) |  |
| Nevelési célok |  |
| Felhasznált források |  |
| A tervező megjegyzései |  |

1. foglalkozás

Téma:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tervezett idő ráfordítás | A tevékenység megnevezése, célja | Munkaformák | Eszközök | Felhasznált források |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. foglalkozás

Téma:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tervezett idő ráfordítás | A tevékenység megnevezése, célja | Munkaformák | Eszközök | Felhasznált források |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. foglalkozás

Téma:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tervezett idő ráfordítás | A tevékenység megnevezése, célja | Munkaformák | Eszközök | Felhasznált források |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Reflexió

Kérdések, amelyek segíthetnek a reflexió megírásához

* Élményeid, tapasztalataid a képzésről.
* A képzésen szerzett élmények hogyan járultak hozzá nevelési munkádhoz?
* Miért ezt a három témát választottad a foglalkozástervezéshez?
* Milyen eredményeket vársz a tervezett foglalkozásoktól a választott csoportban? Van lehetőséged ténylegesen megvalósítani a foglalkozásokat?

Az önreflexiót támogató további kérdések – arra az esetre, ha sikerült megvalósítani egy vagy több foglalkozást

* Milyen volt a foglalkozás / az óra nevelő hatása?
* Sikerült megvalósítanom a tanításban / foglalkozás tartásban azt, amit elterveztem? Miért? Miért nem?
* Miből látom, hogy az óra / foglalkozás elérte a célját?
* Miben változott a gyermekek / tanulók tudása és készsége mennyiségi és minőségi szempontból?
* Mi jellemezte a gyermekek / tanulók egymás közti viszonyát? (Együttműködés, versengés, közöny, agresszivitás…)
* Milyen arányban „jutottak szóhoz” a gyermekek / diákok? Milyen kezdeményezések, vélemény-nyilvánítások, kérdezések hangzottak el tőlük?
* Hogyan reagáltak a gyermekek a pedagógusi kezdeményezéseimre?
* A magyarázat elősegítette a világos fogalmak kialakulását?
* Hogyan éltem a differenciálás lehetőségeivel?
* Hogyan hatott az óra / foglalkozás légköre a tanulók / gyermekek tevékenységére?
* Mit változtatnék, csinálnék másképp?
* Mit tanultam ebből az alkalomból?
* Mi az, ami a legnagyobb élmény volt számomra ezen az órán / foglalkozáson?
* Melyek voltak a foglalkozás / óra pozitívumai és problematikus pontjai? Mi okozott kihívást?
* Egyéb szempont

Az önreflexiót támogató további kérdések – arra az esetre, ha nem sikerült megvalósítani a foglalkozásokat

* Mit gondolok, a tervezetemnek melyik része bírhat majd a tanulók számára a legerősebb, legütősebb hatással?
* Miből fogom látni, hogy az óra / foglalkozás elérte a célját?
* Miben várok változást (rövid-, közép- vagy akár hosszútávon) a gyermekek / tanulók tudása és készsége szempontjából?
* Mit várok a gyermekek / tanulók egymás közötti viszonyától?
* Milyen arányban tervezem a gyermekek / diákok szóhoz jutását a pedagógus kommunikációjával összemérve?
* Ha van olyan gyermek / diák, aki ellenáll, hogyan vonnám be a közös munkába?
* Hogyan élnék a differenciálás lehetőségeivel?
* Mit változtatnék, csinálnék másképp, ha tovább fokozhatnám a tervezetem minőségét?
* Mi okozna kihívást nekem?
* Mit tanulhatok én ebből / ezekből a boldogságfokozó foglalkozásokból?
* Mi az, ami a legnagyobb élmény lenne számomra?
* Egyéb szempont

A Boldogságóra képzés önreflexióját támogató kérdések

* Milyen tekintetben tartom értékesnek a képzésen átélteket?
* Mi az, amiben úgy vélem, hogy célt értem?
* Miben változott a gyermekek kompetenciájáról, illetve a pozitív pszichológiáról (mint tudomány és szemléletmód) vallott nézetem?
* Hogyan, milyen gondolatokkal, érzelmekkel érkeztem a tréningre és hogyan mentem el?
* Van valami, ami a mai napig meghatározó és jó emlékként él bennem a tréningről?
* Mennyire tartom hasznosnak a Boldogságóra kézikönyvet és az egyéb eszközöket, segédleteket, amiket megismertem?
* Ha egy szóval fejezném ki a képzést, mi lenne az?
* A tréner erőssége miben rejlett?
* A csoport erőssége miben rejlett?
* Egyéb szempont

Ezeket a kérdéseket töröld, és töltsd meg a saját gondolataiddal.

Köszönjük!